



Erasmus+



Empowering Residential Child Care through Interprofessional Training

Mokslinė - praktinė diskusija „Vaikų globos namų darbuotojų kompetencija įgalinant vaikus dalyvauti priimant sprendimus, susijusius su jų gyvenimu“

Diskusijos rengėjas: Mykolo Romerio universitetas, Edukologijos ir socialinio darbo institutas, doc. dr. Alina Petrauskienė ir prof. dr. Brigita Kairienė

Diskusijos data: **2021 spalio 15 d. 12.30 – 14.00** . Online diskusija vyks Teams platformoje (nuoroda kvietimo laiške)

Diskusijos dalyviai: Vaiko globos sektoriaus darbuotojai, magistrantūros „Vaiko teisių apsaugos“ studijų programos studentai ir universiteto dėstytojai

PROGRAMA

12.30 – 12.45 Sveikinimo žodis diskusijos dalyviams - Žmogaus ir visuomenės studijų fakultetas, edukologijos ir socialinio darbo instituto direktorė prof. dr. Valdonė Indrašienė

Įžanga į diskusiją - ERCCI projekto „Empowering Residential Child Care through Interprofessional Training“/ Institucinės vaikų globos (darbuotojų) įgalinimas tarprofesiniu mokymu trumpas pristatymas – dr. Jolanta Pivorienė (ŽVVSF prodekanė tarptautiniams ryšiams ir projektams).

12.45 – 13.05 Pranešimas: Institucinė vaiko globa Lietuvoje ir Europos Sąjungoje (Vokietija, Suomija, Ispanija, Italija) – dr. Alina Petrauskienė

13.05 – 13.25 Pranešimas: Vaikų globos darbuotojų kompetencijos tobulinimo galimybės: tarptautinis požiūris – dr. Brigita Kairienė

13.25 – 13.45 Bendruomeninių vaikų globos namų darbuotojų patyrimai ir praktikos įprasminimai – pasisakymai: Viktorija Malachovska, VšĮ „Atsigręžk į vaikus“ bendruomeninių vaikų globos namų „Jaunimo namai“ vadovė; Kamilė Korsakaitė, Klaipėdos bendruomeninių vaikų globos namų socialinė darbuotoja; Gintarė Taparauskienė, VšĮ Paparčių šv. Juozapo šeimos namų socialinė darbuotoja

13.45 – 14.00 DISKUSIJA

Diskusiniai klausimai:

Kokia šiandien bendruomeninių vaikų globos namų samprata ir darbuotojų sąveika su globojamais vaikais?

Kaip vaikų globos namų vaikai yra įgalinami priimti sprendimus, susijusius su jų gyvenimo perspektyva?

Kokiuose sprendimų priėmimo procesuose dalyvauja vaikai ir kokiose vaiko gyvenimo srityse? Kaip vaikai įgalinami palaikyti ryšius su vaiko biologine šeima?

Kokiais darbuotojais vaikai pasitiki? Kaip darbuotojai įgyja vaikų pasitikėjimą?

Kaip darbuotojai kuria pasitikėjimo santykius ir saugią vaikų globos namų aplinką?



Kaip darbuotojai sprendžia kylančius konfliktus/įtampas tarp darbuotojų/administracijos ir tarp pačių vaikų?

Diskusijos apibendrinimas

Alina Petrauskienė