

Sijaishuollon henkilöstön osaamistarpeet ja koulutus kansainvälisessä kontekstissa

Eeva Timonen-Kallio, YTT
yliopettaja, tutkimusvastaava
Turun ammattikorkeakoulu
<https://ercci.turkuamk.fi/en/>

ERCCI TAVOITE JA KEHITTÄMISTEHTÄVÄ



ERCCI tutkii ja vertaa laitospuotoisen sijaishuollon käytäntöjä ja henkilöstön osaamistarpeita Espanjassa, Italiassa, Liettuassa, Saksassa ja Suomessa tavoitteenaan vahvistaa laitospuotoisen sijaishuollon (Residential Child Care) laatua ja ammatillista osaamista, ammatillista sijaishuollossa tehtävää työtä

→rakentaa MOOC (Massive Open Online Course) itsenäisen opiskelun oppimateriaalin

<https://ercci.turkuamk.fi/en/>

ERCCI asiantuntijat

- **Dr. Eeva Timonen-Kallio, TUAS:** *Building educative and therapeutic relationship*
- **Dr. Amaia Bravo, UNIOVI:** *Transforming crisis and conflict into opportunities*
- **Prof. Alina Petrauskiene and Dr. Jolanta Pivoriene, MRU:** Promoting participation in education and care
- **Prof. Sigrid James and Dr. candidate Juri Kilian UNIKASSEL:** *Involving families with origin*
- **Prof. Jorge F. del Valle, UNIOVI:** *Assessing and evaluating the RCC process*
- **Prof. Laura Formenti and Dr. Alessandra Rigamonti, UNIMIB:** *Developing reflexivity and calibration*
- **Dr. Tiina Pelander, TUAS:** Digital mentor in designing the MOOC

Residential care? What's in a word?



‘Residential child care’

- Residential care
 - Residential treatment centers
 - Residential group care
 - Group homes
 - Group care
 - Residential youth care
 - Reform school
 - Children’s homes
 - Therapeutic residential care
 - Residential education
 - Congregate care
 - Institutions
 - Orphanages
-

‘Laitosmuotoinen sijaishuolto’

- Toimintayksikkö
 - Laitos
 - Keskus
 - Lasten ja nuorten vastaanottotoiminnan yksikkö
 - Osasto
 - Asuinyksikkö
 - Perhekoti
 - Ammatillinen perhekoti
 - Sijaisperheen koti
 - Vastaanottoperheen koti
 - Koti
 - Lastenkoti?
-

RCC has an Image Problem

institutional,
hierarchical,
restrictive

potential for abuse
and exploitation

un-/undertrained
staff

high staff turnover

unintended
negative effects

mixed outcomes,
weak evidence

high cost

removed from
family and
community

lack of aftercare
and integration
with other services

‘LAITOSTYÖN’ ORIENTAATIOT

- ainutlaatuinen ’kokonainen’ lapsi ja hänen erityistarpeensa
- moniammatillinen yhteistyö ↔ integratiivinen asiakassuunnitelma, hoito- ja kasvatussuunnitelma
- hoitoa, huolenpitoa, kasvatusta, kuntoutusta vai terapiaa
- hoitosuhde, pedagoginen suhde, kiintymyssuhde vai terapiasuhde
- ohjaaja, kasvattaja, kuntouttaja, vanhempi, terapeutti, aikuinen

Tiimien osaaminen ja koulutustaustat



ERCCI
Empowering Residential Child Care
through Interprofessional Training

- sosiaali-, terveys-, kasvatusalan BA-tutkinto → ohjaaja, 3-3.5 v
- Lähihoitaja, 2-3 v

Suomi



- 30 % sosiaalityöntekijä tai sosiaalikasvattaja BA, 3-3.5 v
- 70 % ammatillinen tutkinto 'Educator' 5 v tai 'Social Assistant' 2 v

Saksa



- Kasvatustieteiden BA, 3 vuotta
- täydennyskoulutusvaatimus
**MA in residential care 2019 !*

Italia



- Sosiaalityöntekijä, BA-tutkinto, 4 vuotta
- 2. asteen ammatillinen tutkinto (Social Work Assistant)

Liettua



- Sosiaalikasvattaja, BA-tutkinto, 4 vuotta
- 2. asteen ammatillinen tutkinto (Technical educational assistant)

Espanja



STUDI
DI MILANO
CCA
Universidad de Oviedo
Universidà d'Uvièu
University of Oviedo

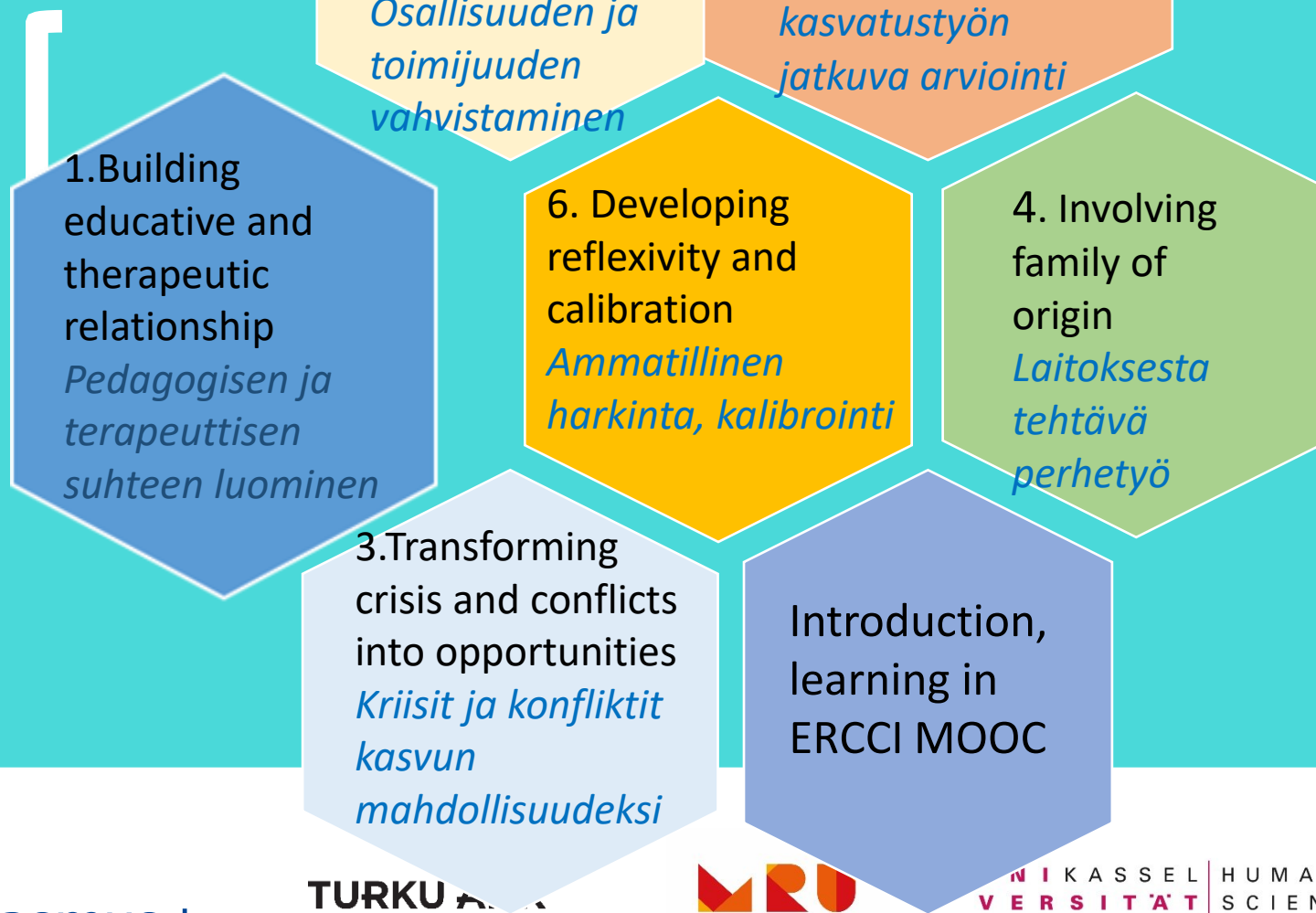


Erasmus-



Empowering Residential Child Care
through Interprofessional Training

ERCCI MOOC OPINTOJAKSO





Empowering Residential Child Care
through Interprofessional Training

Sijaishuoltoon kohdennettu koulutus
antaisi työntekijöille sellaista vahvaa
osaamista, jonka tuella vaativassa
työssä jaksetaan paremmin.



KIRJALLISUUTTA

- Heino, T. (ed.). (2020.) Mikä auttaa? Tutkimusperustaiset ja käytännössä toimivat työmenetelmät teininä sijoitettujen lasten hoidossa [What helps? Research-based and proven working methods in the treatment of teenagers who have been placed in care]. (THL). Report 12/2020. Helsinki, Finland 2020. <http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-343-569-8>
- James, S., Wilczek, L., Bravo, A., Formenti, L., Kilian, J., Rigamonti, A., Petrauskiene, A., Pivoriene, J., del Valle, J.F., Timonen-Kallio, E. (2021). A Comparative Analysis of Residential Care - A Five-Country Multiple Case-Design Study. Child & Youth Care Forum. DOI 10.1007/s10566-021-09666-6
- Tiili, A. and Kuokkanen, J. (2021). Lastensuojelun laitoshoidon vetovoimatekijät ja alalta työntävät tekijät. Lastensuojelun Keskusliiton verkkojulkaisu 2/2021. <https://www.lskl.fi/wp-content/uploads/2021/03/Lapsen-vuoksi-Lastensuojelun-laitoshoidon-vetovoimatekijat-ja-alalta-tyontavat-tekijat.pdf>
- Timonen-Kallio, E., Yliruka, L. and Närhi, P. (2017a). Lastensuojelun terapeuttisen laitostkasvatuksen mallinnus .THL. Työpapereita 27/2017. <http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-302-866-1>
- Whittaker, del Valle & Holmes (Eds) (2015). Therapeutic Residential Care with Children & Youth: Developing evidence-based international practice.
- Whittaker et al. (Eds): Revitalizing Residential Care for Children and Youth. Cross-National Trends and Challenges, Oxford University Press. Timonen-Kallio: Residential Care for Children and Youth in Finland (coming 2/2022).